



**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА  
МЕНАЏМЕНТ У САОБРАЋАЈУ  
НИШ**

***ПРИЛОГ 2.2.  
УСВОЈЕНИ ПЛАН РАДА И ПРОЦЕДУРА ЗА ПРАЋЕЊЕ И  
УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ У ОКВИРУ  
СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА***

**Прилог 2.2.** Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Школе у оквиру стандарда квалитета

---

- Стандард 1. Стратегија обезбеђења квалитета – Мисија и стратешки циљеви Школе,  
Разматрање нивоа и врсте будућих побољшања ради одрживог развоја Установе,
- Стандард 2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета – Дефинисање активности за обезбеђење и унапређење квалитета; Дефинисање докумената и поступака за опис извршења активности,
- Стандард 3. Систем обезбеђења квалитета – Дефинисање и промовисање битних карактеристика истраживачког и наставног процеса по којима ће установа бити препознатљива; Дефинисање надлежности, послова и задатака и Комисије за квалитет и Одбора за квалитет,
- Стандард 4. Квалитет студијских програма – Дефинисање начина праћења, провере циљева, структуре, радног оптерећења студената, преиспитивање вредности ЕСПБ по предметима, упоређење са окружењем. Представљање исхода учења на интернету,
- Стандард 5. Квалитет наставног процеса – Дефинисање коректног и професионалног односа наставника или сарадника према студентима у току предавања и вежби. Разматрање интерактивности и укључивање примера у наставу. Мотивација активног учешћа студента у настави,
- Стандард 6. Квалитет научноистраживачког и стручног рада – Дефинисање пројеката у чијој реализацији учествују студенти кроз израду завршних и специјалистичких радова и наставници и сарадници Школе; Израда листе појединачних ангажовања наставника и сарадника у изради магистарских и докторских теза, у интерним пројектима, пројектима за окружење, листе пројеката које финансира Министарство за науку, који учествују у настави на другим високошколским установама и др.
- Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника – Дефинисање, израда и примена Правилника о избору, именовању, процени, развоју и промоцији кадрова; Дефинисање процеса међусобног поштовања запослених, поштовања послова и радних задатака, упућивање позитивне критике, охрабривање и подршка,
- Стандард 8. Квалитет студената – Извршити анализу описа предмета да ли су дати поступак и критеријуми оцењивања студената, да ли се делом оцењују способности да примене знања,
- Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса – Стимулисање наставника и сарадника за формирањем уџбеника, приручника и практикума за ужестручне предмете; Анализа писаних предавања, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса са становишта квалитета садржаја, савремености, тачности, структуре, изнетих примера, питања и задатака за студенте, резимеа по деловима, стила и обима усклађености са бројем ЕСПБ бодова; Предлози за превентивне и корективне мере,

**Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Школе у оквиру стандарда квалитета**

---

- Стандард 10. Квалитет управљања Школе и квалитет ненаставне подршке – Дефинисаност и провера функционалности организационе структуре; Дефинисање и формирање систематизације радних места у складу са организационом шемом; Дефинисање, преиспитивање и провера општих аката Школе и њихова усклађеност са Законом и стандардима; Дефинисање надлежности и одговорности органа управљања, пословођења стручних органа и јединица за ненаставну подршку; Дефинисање опис послова и радних задатака ненаставног особља и начина за перманентно праћење и проверу њиховог рада у смислу подршке наставном процесу,
- Стандард 11. Квалитет простора и опреме – Дефинисање, израда и обезбеђење доступности и прегледа инфраструктуре свог простора и опреме Школе,
- Стандард 12. Финансирање – Дефинисање, преиспитивање и примена процеса финансирања и имплементације финансија; Израда финансијског плана и финансијског извештаја за претходну годину,
- Стандард 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета – Дефинисање и преиспитивање активности у примени стандарда, контроли, обезбеђењу и унапређењу студијског програма, као и начина учешћа, посебно у дефинисању и развоју метода оцењивања,
- Стандард 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета – Дефинисање, анализа и примена потребних планова, Правилника, процедура, услова, инфраструктуре и других ресурса за спровођење самооцењивања.



Председник Наставног Већа

проф. др Андон Костадиновић